

על הספר: הילד הוא אדם : הגותו החינוכית של יאנוש קורצ'אק

מחברים: מחבר/ת: סילברמן, מרק

סימן מדף: סיכ

מספר מיון: ס- עיון

משפט אחריות: מרק סילברמן

מדיה: ספרים

סוג: ספר עיון

עמודים: 293 ע'

גובה: 23 ס"מ

מוציאים לאור: מכון מופ"ת

שנת הוצאה: 2012

מסת"ב: 978-965-530-046-8

מס. המרכז לספריות וספרות: 12-0605

שפה: עברית

סדרה: תמה - תיאוריה ומעשה בהכשרת מורים

תאריך קטלוג: 15/04/2026

מילות מפתח: פילוסופיה של החינוך, קורצ'אק, ינוש

הערות: נוסף תקציר באנגלית. ביבליוגרפיה: ע' 285-291.

תקציר:

בין הבקיאים בקורות חייו של יאנוש קורצ'אק, בכתביו ובפועלו החינוכי, שוררת הסכמה רחבה שהוא היה פדגוג מחונן, מקורי וייחודי, אחד המחנכים ההומניסטים הדגולים של המאה ה-20, ועם זאת אין מתייחסים אליו כאל תאורטיקן חינוכי בעל שיעור קומה. בספרות העברית ובמחקר על הגותו החינוכית ועל מורשתו ההומניסטית לא נעשה עד כה ניסיון עקיב לארגן את שיטותיו החינוכיות ואת עמדותיו בענייני חינוך – על בסיס כתביו הפדגוגיים והספרותיים – לכדי תאוריה פילוסופית-חינוכית מובחנת ומסודרת. ספר זה נועד למלא חסר זה. למרות האופי הנרטיבי המובהק של כתבי קורצ'אק, הספר מציג המשגה (קונספטואליזציה) של תורתו החינוכית – מציג בשיטתיות את השקפת עולמו ואת התאוריה החינוכית הנגזרת ממנה, מתאר את עשייתו החינוכית המרתקת ומפרש אותה. יסוד היסודות של משנתו החינוכית היא התייחסות לילד כאל אדם מלא ההולך ומתפתח כל הזמן והזכאי לכבוד אמיתי. קורצ'אק האמין עי האפשרות לחנך – לחולל שינויים חיוביים באישיותו של המתחנך – מותנית בהתייחסות כזו בכנות וביושר. הספר כולל מובאות רבות מכתביו המגוונים, ניתוח שלהן ודברי פרשנות. בנספח שבסוף כל פרק מובאים קטעי קריאה משלו, מלווים בהצעת נושאים לעיון ולדיון.